

Classe 1A

Materia: Inglese

Anno scolastico: 2020/2021

Prof.ssa Simona Cascio

Programma svolto

Libro di testo: Get Thinking! vol. 1

Unit 0 – Welcome

Personal information; Countries and nationalities; Present simple be; Prepositions of place;

Imperatives; Classroom objects; Classroom language.

Unit 1 – Useful things

Talking about what people have got; Describing objects.

Have got; There is / there are; Plural nouns; Possessive 's; Possessive adjectives; a / an; some / any; Everyday objects; Adjectives.

Unit 2 – Having fun

Talking about people's routines; Agreeing and disagreeing.

Present simple; Adverbs of frequency; Like + -ing; Prepositions of time; Hobbies and free time activities.

Unit 3– Money and how to spend it

Describing people's look and attire; Buying things.

Present continuous; Present simple vs Present continuous; Verbs of perception and state verbs; Money and prices; Shops; Clothes.

Unit 4 – Food for life

Talking about food and drinks; Describing quantities.

Countable and uncountable nouns; much /many / a lot of / lots of; too many / too much / (not) enough; too + adjective / not + adjective enough; Food and drink; Adjective to talk about food.

Unit 5 – Family ties

Describing family members; Talking about past events.

Possessive adjectives and pronouns; Whose and possessive 's; Infinity of purpose; Past simple be; Family members.

Unit 6 – (solo la parte grammaticale del past simple)

Past simple (regular verbs); modifiers: quite, very, really; Parts of the house; Furniture; -ed and -ing adjectives

Unit 7 – Best friends

Talking about past events

Past simple (irregular verbs); Friends and friendship; Past time expressions

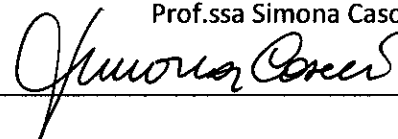
Modulo di Narrativa in lingua straniera: "Rosie is missing"

Lettura integrale del testo di narrativa dal titolo: "Rosie is missing" (autore: Fabiola Turner, edizioni MacMillan), group work, pair work sul testo durante la lettura, la comprensione del testo e l'analisi fatta in classe.

Borgo San Lorenzo, lì 07/06/2021

Il docente

Prof.ssa Simona Cascio



Gli alunni della 1I

Nome e Cognome – Firma

Lucrezia Fanfani LUCREZIA FANFANI
CHIARA BUCCINO Chiara Buccino

Istituto d'Istruzione Superiore Giotto Ulivi
Liceo Scientifico indirizzo Ordinario

Materia: **EDUCAZIONE CIVICA**

Classe: **1A**

A.S. **2020/2021**

Docente coordinatore: **Claudia Cantale**

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Il Consiglio della classe 1^A, nella riunione avvenuta nel primo trimestre, ha definito la programmazione di Educazione Civica dal punto di vista dei contenuti e, in linea di massima, della tempistica delle ore di lezione dedicate (di numero non inferiore a 33 ore nell'arco dell'anno scolastico).

Il programma svolto è così articolato:

	DOCENTI COINVOLTI	NUM. ORE	
PIANIFICAZIONE CONTENUTI	1. Le forme di Stato	Antonietta Iovino	4
	2. Lo Stato italiano	Claudia Cantale	3
	3. Spiegazione delle caratteristiche e delle funzionalità del foglio di calcolo	Paolo Corsi	2
	4. Meteorologia e climatologia	Marco Magherini	4
	5. Progetto UniCoop: migrazione e conflitti	Sabina Mazzoldi	3
	6. "La nostra scuola"	Sabina Mazzoldi	3
	7. Intervento della dott.ssa Gambineri "Il buon navigatore"	Sabina Mazzoldi	1
	8. Costituzione, Volontariato e Associazionismo	Maria Pascarella	2
	9. Somministrazione test sociometrico	Lucia de Conciliis	2
	10. Alfabetizzazione digitale	Monique Prohn	6
	11. Attività previste dall'agenda 2030	Marco Magherini	3
TOTALE ORE		33	

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche principali dello Stato Italiano. • Comprendere il fondamentale ruolo degli organi costituzionali; • Contestualizzare storicamente e promuovere la conoscenza consapevole dei principi, delle norme e dei valori fondanti la Costituzione Italiana; • Sviluppare una sensibilità maggiore sui temi del volontariato e dell'associazionismo. • Promuovere la cultura del lavoro come possibilità di realizzazione personale e dimensione della vita associata, oltreché come diritto costitutivo della persona; • Conoscere le caratteristiche principali del test sociometrico. • Promuovere i diversi aspetti collegati alla sostenibilità e conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030; • Saper partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; • Promuovere un utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.
MATERIALI	Libri di testo, ppt, fotocopie fornite dai docenti.
TEMPI	Intero Anno Scolastico.
METODOLOGIA	Lezioni frontali, lezioni digitali.
VALUTAZIONE	Il coordinatore, sentito il parere dell'intero consiglio di classe, farà una proposta di voto che terrà conto delle singole valutazioni.

Borgo San Lorenzo, 7 giugno 2021

Lucy Fajeri
Chiara Buccino

Il Docente coordinatore
Prof. ssa Claudia Cantale

ALGEBRA:

Equazioni di primo grado.

- Teoria delle equazioni: Prime definizioni e principi di equivalenza; equazioni in cui scompare l'incognita; equazioni a coefficienti frazionari; problemi risolvibili con equazioni di primo grado.

L'insieme dei numeri naturali N e quello dei numeri interi Z

- L'insieme numerico N . L'insieme numerico Z . Le operazioni e le espressioni in N e Z .
- Multipli e divisori di un numero. I numeri primi. Le potenze con esponente naturale. Le proprietà delle operazioni e delle potenze.

Le frazioni e i numeri razionali.

- Le frazioni equivalenti e i numeri razionali. Le operazioni e le espressioni in Q . Le potenze con esponente intero. Le proporzioni e le percentuali. Applicazioni a problemi di realtà quotidiana. I numeri decimali finiti e periodici. I numeri irrazionali.

Gli insiemi.

- Il significato dei simboli utilizzati nella teoria degli insiemi. Le rappresentazioni degli insiemi, i sottoinsiemi. Le operazioni tra insiemi e le loro proprietà. L'insieme delle parti. Il prodotto cartesiano tra insiemi. Alcuni simboli logici.

Calcolo letterale

- I monomi: i monomi; operazioni con i monomi; espressioni con i monomi.
- I polinomi: definizioni fondamentali; addizione e sottrazione di polinomi; moltiplicazione di polinomi; prodotti notevoli; potenza n -esima di un binomio, divisione di due polinomi; regola di Ruffini.

Scomposizione di un polinomio in fattori

- Scomposizione di un polinomio in fattori: polinomi riducibili e irriducibili; raccoglimento totale e parziale a fattore comune; riconoscimento di prodotti notevoli; fattorizzazione del trinomio di secondo grado a coefficienti interi; la scomposizione di somma e differenza di cubi; teorema del resto; scomposizione di un polinomio col metodo di Ruffini; M.C.D. e m.c.m. di polinomi.

Le frazioni algebriche

- Definizione e condizioni d'esistenza; frazioni algebriche equivalenti; semplificazione di una frazione algebrica; operazioni con le frazioni algebriche.

Le Equazioni di 1° grado

- Ripasso della teoria delle equazioni:; equazioni a coefficienti frazionari; le equazioni fratte e le letterali(studio delle condizioni di esistenza, C.E., e di accettabilità C.A. e della accettabilità delle soluzioni); problemi risolvibili con equazioni di primo grado.
- Equazioni di grado superiore al primo risolte con la legge dell'annullamento del prodotto.
- Le disequazioni di primo grado: gli intervalli; i principi d'equivalenza, i sistemi di disequazioni.

GEOMETRIA:

Gli enti geometrici fondamentali

- Introduzione alla geometria euclidea. Principali assiomi. Gli enti geometrici primitivi, semirette e segmenti, semipiani ed angoli.

I poligoni e in particolare il triangolo

- Poligoni e poligonalità. Definizioni relative ai triangoli. Primo e secondo criterio di congruenza dei triangoli. Teoremi del triangolo isoscele. Terzo criterio di congruenza dei triangoli. Problemi con dimostrazioni.

Rette parallele e perpendicolari.

- Rette perpendicolari e parallele. Il teorema dell'angolo esterno e la classificazione dei triangoli. La dimostrazione per assurdo. Retta perpendicolare ad una retta data condotta per un punto assegnato, le proiezioni ortogonali, distanza punto-retta, asse di un segmento. Assioma delle rette parallele e teorema del parallelismo. Proprietà degli angoli di un poligono, somma degli angoli interni ed esterni di un poligono convesso. Somma degli angoli interni di un triangolo. 2° criterio di congruenza dei triangoli in forma generalizzata, criteri di uguaglianza dei triangoli rettangoli.
- Accenni ai quadrilateri particolari.

Testi utilizzati:

Baroncini Manfredi - MultiMath.blu vol.1 - Editore: Ghisetti e Corvi

per gli allievi:

Luciana Tajeri
Chiara Buccino

l'insegnante

Respetti =

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2020

Professor. Marco Magherini

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Sezione 1 LA TERRA NELLO SPAZIO

Le stelle. La distanza delle stelle, l'unità astronomica e l'anno luce. Nascita ed evoluzione delle stelle. Magnitudine apparente e assoluta. Origine ed evoluzione dell'Universo.

Il Sistema solare. Le leggi e il moto. Le leggi di Keplero. Newton e la legge della gravitazione universale. La terra: forma e dimensioni. Il reticolato geografico. Le coordinate geografiche. Moto di rotazione e rivoluzione e relative conseguenze.

Giorno solare e sidereo. Le zone astronomiche. La rotazione ed i fusi orari. L'orientamento. Cenni sui moti millenari. La luna, caratteristiche generali. I moti della Luna. Le fasi lunari. Le eclissi di sole e di luna. Rivoluzione sinodica e siderea.

Sezione 2 ATMOSFERA, CLIMA, FASCE CLIMATICHE E DINAMICA ESOGENA.

Generalità sull'atmosfera. La radiazione solare. Ozonosfera. L'anidride carbonica e l'effetto serra. La temperatura dell'atmosfera. La pressione atmosferica. I venti. Venti periodici (breeze e monsoni). L'umidità dell'aria (assoluta e relativa). Elementi e fattori del clima. I diagrammi termopluviometrici. La classificazione dei climi. Effetto serra, riscaldamento globale e relative conseguenze. Lo sviluppo sostenibile e relative azioni.

Sezione 3 MINERALI E ROCCE, LA GEOMORFOLOGIA

I minerali. Le rocce: sedimentarie, magmatiche, metamorfiche. Il ciclo litogenetico. I processi che modellano la crosta terrestre. Agenti endogeni ed esogeni. La degradazione meteorica delle rocce. Termoclastismo, crioclastismo, bioclastismo. L'alterazione chimica. Il carsismo. Le frane ed il dissesto idrogeologico. Il suolo e la sua formazione. Caratteristiche dei suoli e fattori che influenzano la pedogenesi. L'azione modellante del vento. I deserti. L'idrosfera continentale. Le acque marine. Il moto ondoso. Le maree.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha seguito, da remoto, il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. G. Tagliaferri dell' Istituto di Bioeconomia del CNR.

Data 030621

Firma M.Magherini

Lucrezia Fajani
Chiara Buccino



Professor. Sabina Mazzoldi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A) Grammatica (G.L. Beccaria; M. Pregliasco, Parole per... leggere, pensare, comunicare, scrivere, Le Monnier Scuola, 2019):

Ripasso dell'analisi grammaticale; in particolare:

- sistema verbale: modi finiti e modi indefiniti; i tempi dell'indicativo, del congiuntivo e del condizionale; la forma attiva e passiva dei verbi; i verbi riflessivi e pronominali; riconoscimento della funzione di 'si';

- pronomi;

- congiunzioni di coordinazione e di subordinazione;

- locuzioni avverbiali, congiuntive e prepositive.

Analisi logica della frase: Il predicato verbale e il predicato nominale; le funzioni del verbo essere (copula, predicato verbale, ausiliare); il soggetto; compl. oggetto; compl. di termine; compl. d'agente e di causa efficiente; verbi predicativi, verbi copulativi, verbi d'appoggio; compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto; attributo e apposizione; compl. di specificazione; compl. di causa; compl. di modo; compl. di mezzo; compl. di luogo (stato, moto a, moto da, moto per); compl. di tempo; compl. di denominazione; compl. di argomento; compl. di compagnia e unione; compl. di qualità; compl. di limitazione; compl. concessivo.

Analisi del periodo: la frase complessa: principale, reggente, proposizioni coordinate e subordinate. Congiunzioni di coordinazione e congiunzioni di subordinazione. Subordinate implicite ed esplicite. I gradi delle subordinate. Tipi di subordinate: sostantive, attributive, circostanziali. Mappa del periodo e individuazione delle 'parole legame'. Le subordinate attributive: la frase relativa.

B) Epica (D. Ciocca, T. Ferri, Il nuovo Narrami o Musa, Mondadori scuola, Milano 2014)

Il genere epico.

I poemi omerici: contenuti, temi e personaggi principali. La tradizione orale. Aedi e rapsodi. Epiteti e stile formulare. La lingua omerica.

Dall'Iliade:

- Proemio (I, 1-7); Crise e Agamennone (I, 8-56); Lo scontro tra Achille e Agamennone (I, 101-187)

- Odisseo e Tersite (II, 211-277); L'esercito acheo si schiera nella pianura (II, 441-483).
- Il duello tra Paride e Menelao (III, 324-282).
- Pandaro rompe la tregua (IV, 86-140).
- Glauco e Diomede (VI, 119-151; 206-236).
- Ettore e Andromaca (VI, 369-502).
- Il duello tra Ettore e Aiace (VII, 206-312).
- La spedizione notturna (X, 254-298, 299-337, 360-457).
- Diomede e Odisseo feriti in battaglia (XI, 368-420; 456-488).
- L'attacco alle navi degli Achei (XV, 603-695).
- La morte di Patroclo (XVI, 805-857).
- Ettore veste le armi di Achille (XVII, 183-236).
- La morte di Ettore (XXII, 247-363).
- Priamo si reca alla tenda di Achille (XXIV, 477-551).
- Il funerale di Ettore (XXIV, 696-775; 776-804).

Dall'Odissea:

- Proemio (I, 1-21); Il concilio degli dei (I, 33-95); Atena nella reggia di Odisseo (I, 102-205; 279-313); Penelope (I, 325-364).
- L'inganno della tela (II 82-128).
- Telemaco a Sparta (IV, 37-154); Il racconto di Menelao (IV, 431-480, 481-511, 548-572).
- L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo (V, 55-84; 192-233).
- Nausicaa (VI, 85-210; 224-250).
- Il palazzo ed il giardino di Alcino (VII, 78-132).
- Dai Ciconi alla terra dei Lotofagi (IX, 39-104).
- Nella terra dei Ciclopi (IX, 105-298; 336-414; 437-479).
- Circe (X, 210-243; 302-347; 375-399; 467-495).
- Nel regno dei morti: Tiresia (XI, 11-50, 90-137).
- Le Sirene, Scilla e Cariddi (XII, 165-200; 201-259).
- Eumeo (XIII, 23-110).
- Argo, il cane di Odisseo (XVII, 290-327).
- Euriclea (XIX, 349-398; 467-490).
- La strage (XXII, 1-88).
- Il segreto del talamo (XXIII, 163-246).

La fortuna del personaggio di Odisseo:

- Dante, Inferno XXVI
- A. Tennyson, Ulisse
- G. Pascoli, L'ultimo viaggio
- F. Guccini, Odysseus

C) Narrativa (N. Botta, *Che mondi possa aprirti*, Narrativa, Mondadori scuola, 2018):
 Elementi di analisi narrativa: il narratore e il punto di vista; la regressione del punto di vista; i livelli di narrazione; l'ironia; rielaborazione e citazione; tipi di sequenze; fabula e intreccio; il rapporto lineare tra fabula e intreccio; l'alterazione:

analepsi/flashback e prolessi; presentazione dei personaggi; i tipi di ambienti; caratterizzazione dei personaggi; tipologia dei personaggi (tipi e caratteri/individui); ruoli e funzioni dei personaggi; schema narrativo; il finale aperto; tipo di narratore; il ritmo del racconto; discorso diretto, indiretto, indiretto libero; il monologo.

- La fiaba: genere, registro, origine e destinatari, struttura, personaggi.

- Il romanzo di formazione: formazione e iniziazione; le tappe e le figure di riferimento, autorità e autorevolezza.

- Il genere autobiografico: romanzo, diaristica, epistolografia; caratteri generali (contenuti e forme).

- Il romanzo epistolare: J. W. Goethe, I dolori del giovane Werther; Foscolo, Le ultime lettere di Jacopo Ortis (cenni).

Testi:

T4 D. Pennac, Un somaro incompreso;

T5 P. Mastrocola, Che guaio essere troppo bravi;

T2 C. Perrault, La bella addormentata nel bosco;

T4 J e W. Grimm, Rosaspina;

T5 C. Dickens, David al lavoro nel magazzino di vino;

T6 J. Joyce, Un incontro;

T7 S. Anderson, Partenza;

T4 J.W. Goethe, Amore a prima vista.

D) Lettura, commento, analisi e discussione in classe dei seguenti testi:

- E. Hemingway, Il vecchio e il mare (con cortometraggio The old man and the sea di A. Petrov);

- H. James, Giro di vite;

- L. Pirandello: Così è (se vi pare);

- J.D. Salinger, Il giovane Holden;

- A. Baricco, Novecento;

- Anna Frank, Diario.

D) Educazione linguistica: analisi del testo e tema argomentativo.

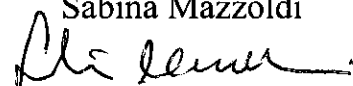
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 7/06/2021

Chiara Buccino
Luciana Fajeri

Firma

Sabina Mazzoldi



Professor. Sabina Mazzoldi

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

A) Grammatica (N. Flocchini, P. Guidotti Bacci, M. Moscio, M. Sampietro; P. Lamagna, Lingua e cultura latina, ed. gialla, vol. 1, Sansoni per la scuola 2020):

FONETICA E LETTURA

- alfabeto
- vocali, dittonghi e sillabe
- quantità vocalica e quantità sillabica
- leggere il latino: pronuncia classica e pronuncia ecclesiastica; regola della penultima sillaba

MORFOLOGIA NOMINALE:

- tema e terminazione
- casi
- sostantivi:
 - generi: maschile, femminile e neutro; numero: singolare e plurale
 - le 5 declinazioni; particolarità; pluralia tantum
- aggettivi e avverbi:
 - aggettivi a tre, due e una uscita
 - aggettivi della I classe
 - aggettivi della II classe
 - avverbi: formazione
- pronomi: possessivi; determinativo (is, ea, id); relativo (qui, quae, quod)

MORFOLOGIA VERBALE:

- verbi:
 - coniugazioni: I, II, III, IV e mista
 - paradigma (tema del presente, tema del perfetto, tema del supino)
 - modi, tempi, persone, numeri, diatesi
 - verbi transitivi attivi; transitivi passivi; intransitivi; passivo impersonale
 - verbi deponenti transitivi e intransitivi
 - sum (e composti), possum, volo, nolo, malo, fero, eo
 - sistema dell'indicativo (forma attiva, passiva e deponente): presente-perfetto; imperfetto-piuccheperfetto; futuro semplice- futuro anteriore
 - imperativo presente e futuro (forma attiva, passiva e deponente)
 - infinito presente (forma attiva, passiva e deponente)
 - valore assoluto e relativo dei tempi verbali

- sistema del congiuntivo: presente-perfetto; imperfetto-piuccheperfetto (da studiare nell'estate)

SINTASSI DELLA FRASE

- casi e funzioni
- predicato, soggetto, compl. ogg., attributo, apposizione
- compl. di termine; compl. d'agente e di causa efficiente; compl. predicativo del soggetto e dell'oggetto; compl. di specificazione; compl. di causa; compl. di modo; compl. di mezzo; compl. di luogo (stato, moto a, moto da, moto per); compl. di tempo; compl. di denominazione; compl. di compagnia; compl. di argomento; compl. di qualità; compl. di limitazione; compl. di materia

SINTASSI DEL PERIODO

- principale e coordinate
- subordinata temporale esplicita all'indicativo (dum, cum)
- subordinata causale esplicita all'indicativo (quod, quia, quoniam)
- subordinata relativa esplicita propria

B) Lessico: memorizzazione di circa 500 vocaboli con lemma e significato

C) Uso del vocabolario: introduzione

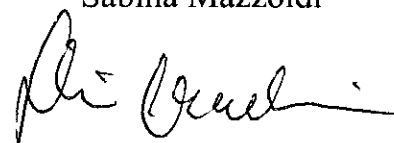
D) Analisi e traduzione: analisi sintattica del periodo a colori; comprensione del testo a prima vista; traduzione del testo.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 7/06/2021

Chiara Buccino
de creza Fajeri

Firma
Sabina Mazzoldi



PROGRAMMA SVOLTO**ARGOMENTI SVOLTI**

Modulo	Argomenti	Contenuti
La misura	Le grandezze fisiche	<ul style="list-style-type: none"> - Le grandezze fisiche - Unità di misura - Il sistema internazionale - Grandezze fondamentali e derivate - Analisi dimensionale
	La misura e gli errori sperimentali	<ul style="list-style-type: none"> - La misura - Concetto di definizione operativa - Sensibilità e portata degli strumenti - Incertezza di misura: valor medio, scarto massimo, errore assoluto, relativo e percentuale - Cifre significative e notazione esponenziale - Misure di lunghezza e intervalli di tempo - Misure dirette e indirette - Incertezza nelle misure indirette: propagazione degli errori - Densità volumica di massa - Grafici cartesiani per rappresentare fenomeni fisici - Variazione percentuale di una grandezza
Vettori: le forze	I vettori	<ul style="list-style-type: none"> - Grandezze scalari e vettoriale - I vettori: direzione verso e modulo - Operazione con i vettori: somma, moltiplicazione per uno scalare, differenza, componenti di un vettore - I versori - Definizione di seno, coseno e tangente di un angolo come rapporto di lati in un triangolo rettangolo - Somma di vettori per componenti (con utilizzo di seno e coseno, arcseno e arcocoseno)
	Le forze	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto intuitivo di forza - La forza come grandezza vettoriale - Forza peso e reazione vincolare - Forza elastica e legge di Hooke - Esperienza di laboratorio: verifica della legge di Hooke e misura della costante elastica di una molla - Forze di attrito radente statico e dinamico

L'equilibrio	L'equilibrio del punto materiale L'equilibrio del corpo rigido: il momento di una forza	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di punto materiale - Condizione d'equilibrio per il punto materiale - Applicazioni: equilibrio di un punto materiale su piano inclinato con molle, attrito - Concetto di equilibrio stabile, instabile, indifferente - Concetto di corpo rigido - Punto di applicazione della risultante di due forze su un corpo rigido - Definizione del vettore momento di una forza rispetto ad un punto come prodotto vettoriale - Significato del momento in termini di rotazione del corpo - Momento di una coppia di forze e sua indipendenza dal polo di riduzione - Condizione d'equilibrio del corpo rigido - Applicazioni: equilibrio di corpi rigidi sottoposti a più forze - Baricentro - Le leve
I fluidi	Statica dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> - La pressione - Principio di Pascal e applicazione al torchio idraulico - Legge di Stevino - Vasi comunicanti - Pressione atmosferica ed esperienza di Torricelli - Spinta d'Archimede

Borgo San Lorenzo, 04/06/2021

Firma degli studenti

Lucrezia Fajni
Chiara Buccino

Firma del professore

Paolo Lomi

Professor. Claudia Cantale

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

STORIA:

Unità 1: la Preistoria:

- Le origini dell'uomo: la teoria dell'evoluzione; l'evoluzione umana; l'Homo sapiens; il Paleolitico.
- La rivoluzione del Neolitico: La nascita dell'agricoltura e dell'allevamento; la rivoluzione del Neolitico e l'età dei metalli; l'uomo, animale sociale; Il mondo materiale e quello spirituale.

Unità 2: Le prime civiltà della Storia:

- L'invenzione delle città e civiltà della Mesopotamia: la rivoluzione urbana; la civiltà dei sumeri; l'impero babilonese; gli Hittiti, gli Assiri; le civiltà fluviali dell'Estremo Oriente.
- L'Egitto dei Faraoni: l'Egitto, il dono del Nilo; una società gerarchica dominata dal faraone; cultura e religione in Egitto; tre millenni di storia.
- Le civiltà del Vicino Oriente e dell'Egeo: gli Ebrei, il popolo di Dio; i Fenici, mercanti e navigatori.

Unità 3: La Grecia delle poleis:

- Dall'epoca micenea alla nascita delle poleis: la civiltà micenea; l'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo; il "Medioevo ellenico" e la prima colonizzazione; la nascita della polis; la forma della polis: l'asty e l'acropoli.
- Due modelli di poleis: Sparta e Atene: poleis aristocratiche e poleis democratiche; il lungo cammino verso la democrazia; Stato e istituzioni a Sparta; una società autoritaria dove l'uomo non conta; Atene, il modello della polis democratica; le riforme di Clistene e la nascita della democrazia.

Unità 4: La Grecia classica

- La civiltà greca: un'unica civiltà; la religione dei Greci; i santuari e i culti misterici; la pratica sportiva; l'educazione; la vita quotidiana; il ruolo della donna; le anfitrioni e le leghe.
- Le guerre persiane: l'impero persiano; la prima guerra persiana; la politica ateniese dopo Maratona; la seconda guerra persiana.
- L'età di Pericle: la Grecia dopo le guerre persiane; il rafforzamento della democrazia e il governo di Pericle; la ricostruzione dell'acropoli e il Partenone; la nascita del teatro; la filosofia: indagare attraverso la ragione.

Unità 5: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia

- La guerra del Peloponneso: la politica imperialistica di Atene; le cause del conflitto; la prima fase della guerra e la morte di Pericle; la spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene; Atene dopo la guerra del Peloponneso.
- La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno: verso il tramonto della polis; Filippo II e l'ascesa del regno di Macedonia; la fine dell'indipendenza greca; il viaggio di Alessandro; l'impero di Alessandro Magno; l'età ellenistica.

Unità 6: l'Italia e Roma

- Le civiltà italiche e la nascita di Roma: L'Italia durante la preistoria; gli Etruschi; il dominio etrusco sull'Italia centrale.

GEOGRAFIA:

- Il Geosistema: l'ambiente e l'uomo; i climi e i biomi; il cambiamento climatico.
- Il nostro pianeta: origine e struttura della Terra; le risorse minerarie ed energetiche; le risorse rinnovabili; i grandi rischi ambientali.
- Il lavoro e le attività economiche: i settori dell'economia e la forza lavoro; i principali indicatori economici e del lavoro; il settore primario; il settore secondario; il settore terziario.
- L'Italia: il territorio e gli ambienti; la popolazione; le attività economiche.
- L'Unione Europea: origini e tappe dell'Unione Europea; come funziona l'Unione Europea; presente e futuro dell'Unione Europea.
- L'Europa: gli aspetti fisici; gli aspetti antropici: Germania, Francia, Regno Unito e Russia (approfondimento e ricerca da parte degli studenti)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

M. Lunari, M. R. Maccio, Luoghi e civiltà 1, Zanichelli editore.

Data

Borgo S. Lorenzo, 5/06/21

Chiara Buccino
Lucrezia Fapi

Firma

Claudia Cantale

Claudia Cantale

DISEGNO:

- Strumenti e materiali per il disegno
- Costruzione di figure piane
- Nozioni elementari di geometria
- Lo spazio cartesiano
- Costruzioni di parallele
- Costruzioni di perpendicolari
- Costruzioni di poligoni
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione di segmenti
- Proiezione di rette
- Proiezione di figure piane
- Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate
- Proiezioni di solidi
- Proiezioni di solidi ruotati

Disegno: GEOMETRIE DEL BELLO Volume A di Franco Formisani ed. Loescher

STORIA DELL' ARTE:

- Arte della Preistoria
- Arte Egizia
- Arte mesopotamica
- Le Civiltà del bacino del Mediterraneo: Arte Egea (Cicladica, Cretese e Micenea)
- Arte Greca: ceramica, scultura, pittura, architettura
- Arte Etrusca pittura, scultura, architettura
- Arte Romana pittura, scultura, architettura
- Arte Paleocristiana - Roma e Ravenna

Storia dell'Arte: OPERA volume 1 Edizione in 5 volumi Dalla preistoria all'arte cristiano-bizantina

Capitolo 1: (tutto da pag. 2 a pag. 15), **Capitolo 2:** (tutto da pag. 16 a pag. 31), **Capitolo 3:** (tutto da pag.32 a pag. 55; da pag.114 a pag. 119), **Capitolo 4:** (tutto da pag. 56 a pag. 77), **Capitolo 5:** (tutto da pag. 78 a pag. 119), **Capitolo 6:** (tutto da pag. 120 a pag. 157), **Capitolo 7:** (tutto da pag. 158 a pag. 179), **Capitolo 8:** (tutto da pag. 180 a pag. 203), **Capitolo 9:** (da pag. 204 a pag. 209; da pag. 212 a pag. 231;), **Capitolo 10:** (tutto da pag. 232 a pag. 263), **Capitolo 11:** (tutto da pag. 264 a pag. 283).

Gli studenti

Luciana Falli
Chiara Buccino

L'insegnante
Falli Lorenzo

Falli Lorenzo

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- A. Porcarelli - M. Tibaldi, *Il nuovo La sabbia e le stelle* (Edizione blu), Società Editrice Internazionale, Torino

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro Annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati, in presenza e a distanza, mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle Unità di Lavoro di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Area di competenza 1**La ricerca di un senso****Sezione 1 *Le grandi domande dell'uomo***

UL 1 Lo splendore del bello	1-9
UL 2 La meraviglia del vero	10-16
UL 3 La gioia del bene	17-27

Sezione 2 *L'uomo alla ricerca di Dio: il senso religioso*

UL 4 Segni e simboli della vita religiosa	28-38
UL 5 Tra miti e narrazioni: il linguaggio religioso	39-47
UL 6 Riti e sacrifici	48-57
UL 7 La vita oltre la vita	58-68

DOSSIER *Le grandi religioni* 69-80

- Nello scenario del dialogo interreligioso
- I luoghi e i numeri
- Ebraismo

Sezione 3 In ascolto dell'uomo per vivere da persone

UL 8	Alla ricerca dell'uomo	98-107
UL 9	I giovani e le loro domande	108-115
UL 10	Il disagio giovanile nella società "liquida"	116-124
UL 11	Chi trova un amico trova un tesoro	125-136

**Area di competenza 2
Il mistero della salvezza**

Sezione 4 La Rivelazione e la Bibbia

UL 12	Scrittura e Tradizione testimoni della Rivelazione	137-146
UL 13	Com'è fatta la Bibbia	147-153
UL 14	Come si legge la Bibbia	154-160

Sezione 5 La storia del popolo ebraico attraverso l'Antico Testamento

UL 20	La storia di Israele	200-209
UL 21	Gli Ebrei: nostri fratelli maggiori	210-217

EDUCAZIONE CIVICA

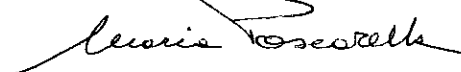
COSTITUZIONE _ VOLONTARIATO E ASSOCIAZIONISMO (Tutta la classe)

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2021

L'INSEGNANTE

Maria Pascarella



Letto ed approvato dagli studenti:

Vincenzo Anastasi *Vincenzo Anastasi*
Lucrezia Fanfani *Lucrezia Fanfani*

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO CON LA CLASSE 1 A a.s. 2020/2021

Ambito A

NUOTO: i fondamenti tecnici degli stili del nuoto sportivo (4 stili), il nuoto naturale, i primi rudimenti del nuoto di salvamento.

La relazione tra la pratica del nuoto e lo stato di salute.

CORRERE, CAMMINARE, SALTERE E LANCIARE: gli schemi motori di base nella pratica dell'attività fisica giornaliera. Imparo a

ATLETICA LEGGERA: prove di corsa in piano con partenza dai blocchi, hs, salto in lungo

Ambito B

BADMINTON: regole, tecnica e strategie di un gioco individuale.

TENNIS TAVOLO: regole, tecniche di un gioco individuale.

Ambito C

Conoscenza dello spirito, delle regole e delle strategie dei seguenti giochi e sport individuali attraverso l'uso di strumenti adatti alla didattica a distanza (video, uso di internet, videoconferenze ecc.)

Il nuoto sia nell'accezione sportiva che in quella naturale che come pratica di aiuto ad altri in difficoltà.

L' atletica leggera come derivazione di alcuni schemi motori di base e la sua pratica ai giorni nostri, gare comprese nei programmi di A. L.

Il badminton: da gioco di passatempo a sport estremamente impegnativo

Il tennis tavolo.

Concetto di salute e ruolo dell'attività fisica nel conseguimento e mantenimento della stessa per tutta la vita.

Definizione dell' OMS

Aspettativa di vita

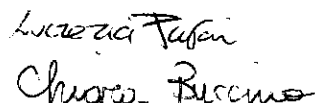
Soddisfazione dei bisogni relativi alle aree fisica, intellettuale e sociale

Concetto di prevenzione

L'insegnante



Gli studenti



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO CON LA CLASSE 1 A a.s. 2020/2021

Ambito A

NUOTO: i fondamenti tecnici degli stili del nuoto sportivo (4 stili), il nuoto naturale, i primi rudimenti del nuoto di salvamento.

La relazione tra la pratica del nuoto e lo stato di salute.

CORRERE, CAMMINARE, SALTERE E LANCIARE: gli schemi motori di base nella pratica dell'attività fisica giornaliera. Imparo a

ATLETICA LEGGERA: prove di corsa in piano con partenza dai blocchi, hs, salto in lungo

Ambito B

BADMINTON: regole, tecnica e strategie di un gioco individuale.

TENNIS TAVOLO: regole, tecniche di un gioco individuale.

Ambito C

Conoscenza dello spirito, delle regole e delle strategie dei seguenti giochi e sport individuali attraverso l'uso di strumenti adatti alla didattica a distanza (video, uso di internet, videoconferenze ecc.)

Il nuoto sia nell'accezione sportiva che in quella naturale che come pratica di aiuto ad altri in difficoltà.

L' atletica leggera come derivazione di alcuni schemi motori di base e la sua pratica ai giorni nostri, gare comprese nei programmi di A. L.

Il badminton: da gioco di passatempo a sport estremamente impegnativo

Il tennis tavolo.

Concetto di salute e ruolo dell'attività fisica nel conseguimento e mantenimento della stessa per tutta la vita.

Definizione dell' OMS

Aspettativa di vita

Soddisfazione dei bisogni relativi alle aree fisica, intellettuale e sociale

Concetto di prevenzione

L' insegnante



Gli studenti

